

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам директора по УМР

Е.Ю.Кузнецов

«29» апреля 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.05 РОДНОЙ ЯЗЫК

специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____ /Т. А. Савина /



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Иванова Наталья Зосимовна, преподаватель высшей
квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.05 Родной язык.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 22.07.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33770) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

- Рабочей программой учебной дисциплины БД.05 Родной язык по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины БД.05 Родной язык, обучающийся должен продемонстрировать *предметные* результаты освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Родной язык»	
П1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Устный фронтальный опрос, подготовка докладов, презентаций, рефератов, выполнение индивидуального проекта по дисциплине.
П2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	Устный фронтальный опрос, подготовка докладов, презентаций, рефератов. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
П3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ. Устный фронтальный опрос, подготовка докладов, презентаций, рефератов.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины БД.05 Родной язык программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 1 курса специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время тестирования: 45 мин.

подготовка – 2 мин.

Выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.

5. Инструкция: Выберите правильный ответ

1. Продолжите определение: «Язык – это ... »

- а) совокупность средств общения людей посредством обмена мыслями и правил употребления этих средств;
- б) использование правил в вербальном общении людей;
- в) речь определенной социальной группы;
- г) литературная речь.

2. Продолжите определение: «Не является единицей языка...»

- а) фонема (звук);
- б) морфема (часть слова);
- в) словосочетание;
- г) буква.

3. Продолжите определение: «Толковый словарь...»

- а) объясняет значение фразеологизмов, употребление их в речи;
- б) объясняет слово, определяет все его значения;
- в) объясняет образование слова, его морфемный состав, связь с другими словами;
- г) объясняет написание слов.

4. Продолжите определение: «Фонетика – это раздел науки о языке, изучающий ...»

- а) словарный состав языка;
- б) звуки речи, их закономерные чередования, ударение, интонацию, членение звукового потока на слоги;
- в) состав слова и образование новых слов;
- г) устойчивые неделимые сочетания слов.

5. Отметьте слово, в котором ударение падает на 1 слог:
- а) форзац;
 - б) щавель;
 - в) каталог;
 - г) ходатайство.
6. В каком слове допустимо **только** произношение **[чн]**?
- а) нарочно;
 - б) алчный;
 - в) конечно;
 - г) Ильинична.
7. В каком ряду слова произносятся с **твёрдым** согласным перед **Е** ?
- а) бутерброд, бифштекс, сарделька;
 - б) кофе, сервиз, брюнет;
 - в) консервы, бекон, крем;
 - г) бухгалтер, фланель, свитер.
8. Данная пара ро́жки – рождкí является ...
- а) омонимами;
 - б) омографами;
 - в) омофонами;
 - г) синонимами.
9. Определите значение фразеологизма «**делать из мухи слона**»:
- а) препятствовать;
 - б) обманывать;
 - в) преувеличивать;
 - г) болтать.
10. Найдите предложение, в котором допущена лексическая ошибка – **плеоназм**:
- а) Мы добились столь высоких хороших результатов.
 - б) На научном семинаре автор изложил суть этой книги.
 - в) Рабочий был уволен за прогул.
 - г) Участники экспедиции рассказали о планах на будущее.
11. Какое слово состоит из корня и окончания?
- а) студенческий;
 - б) учиться;
 - в) дерево;
 - г) домик.
12. Каким способом образовано слово **прорастание**?
- а) приставочным;
 - б) суффиксальным;
 - в) приставочно-суффиксальным;
 - г) бессуффиксным.
13. В каком слове приставка имеет значение «**второй по значению**»; «**помощник, заместитель по должности**»
- а) реконструкция;
 - б) экс-чемпион;

- в) поливитамины;
- г) вице-президент.

14. Укажите существительное, которое употребляется в форме двух родов (мужского и женского)

- а) шимпанзе;
- б) леди;
- в) протеже;
- г) пальто.

15. Отметьте неправильно образованную форму родительного падежа множественного числа:

- а) вафель;
- б) апельсинов;
- в) сапогов;
- г) армян.

16. Найдите предложение с ошибкой в употреблении формы имени существительного:

- а) Поставьте на стол яблочную повидлу.
- б) Газета «Аргументы и факты» опубликовала интересное интервью с известным политиком.
- в) Эти дети воспитывались в разных социальных условиях.
- г) В поле колосились созревшие хлеба.

17. Найдите предложение с ошибкой в образовании степени сравнения имен прилагательных:

- а) Первый ученик отвечал лучше, чем второй.
- б) Ртуть тяжелее железа.
- в) мех кролика менее красивее меха лисицы.
- г) Хрен редьки не слаще.

18. Найдите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении формы числительного:

- а) Столовая обслуживает обслуживает до восьмисот студентов.
- б) Трое работниц не вышли на работу.
- в) Новое кафе будет открыто к первому сентября.
- г) Около сорока рублей получит каждый студент за работу.

19. Укажите слово, в котором пишется **НН**:

- а) серебря...ый;
- б) гуси...ый;
- в) традицио...ый;
- г) глаже...ый.

20. Найдите предложение с вводным словом (знаки препинания не расставлены):

- а) Умение мастерство и наконец искусство живут вероятно в пределах любого труда.
- б) Читали вы поэму А.С.Пушкина «Медный всадник»?
- в) Ах как холодно в дороге!

г) Уважаемый Владимир Кириллович Вашу книгу я читал с великим удовольствием.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100	20
4	90-70	14-19
3	69-50	11-13
2	49 и менее	10 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

2.2.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Родной язык как система и развивающееся явление.
2. Строй и употребление родного языка.
3. Соотносительность средств и способов языкового выражения.
4. Стил. Разговорный язык и литературный язык. Их взаимосвязь и различие.
5. Разновидности родного литературного языка: официально-деловой, научный и публицистический стили, язык художественной литературы («художественный стил»).
6. Текст как явление языкового употребления, словесное произведение.
7. Признаки текста. Способы связи частей текста.
8. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.
9. Активные процессы в области произношения и ударения.
10. Лексика и фразеология родного языка.
11. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. Прямое и переносное значение слова.
12. Средства художественной изобразительности родного языка. Тропы и фигуры родного языка.
13. Морфология родного языка.
14. Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений.
15. Выразительные возможности глаголов.
16. Синтаксис родного языка.

Критерии оценки ответа.

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.